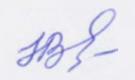


Руководитель рабочей группы Социальный педагог Волкова Н.В
Члены рабочей группы:



Социальный педагог Вельмина Н.В.
Заведующий хозяйством Беловолов М.В.

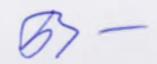


В том числе:
представители общественных
организаций инвалидов

Тымтышева Л.Б.

представители организации,
расположенной на объекте

Зам.директора по воспитательной работе Быкова Е.Н.



Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)
Комиссией (название). _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ РА «ГАПК»

Облецова О.Г.

« 10 » января 2025 г.

Акт обследования №4
БПОУ РА «ГАПК» на предмет доступности образовательных услуг для инвалидов и других МГН

1. Территория, прилегающая к зданию

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	Вид работ
1.1	Вход на территорию	Есть	1.1А	1,2	Соответствует требованиям нормативных документов			
1.2	Путь движения на территории	Есть	1.2А	3	Отсутствует тактильное и цветное обозначение направления движения ко входу.	Все	Установить тактильное и цветное обозначение пути к главному входу.	Орг ТСР ТР
1.3	Лестница (наружная)	Нет						
1.4	Пандус (наружный)	Есть	1.2А	4	Не соответствует требованиям нормативных документов	Все	Установить пандусы в соответствии с актуальными СНИПами.	Орг ТСР ТР

1.5	Автостоянка и парковка	Есть	1.3 2.3	5,6	Соответствует требованиям нормативных документов	Все		
-----	------------------------	------	------------	-----	--	-----	--	--

Заключение по зоне

Наименование зоны	Состояние доступности	Рекомендации по адаптации
Территория, прилегающая к зданию	ДУ – В	Организационные мероприятия ТСР Текущий ремонт

2. Вход в здание

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	Вид работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть	2.1А	7	Соответствует требованиям нормативных документов			
2.2	Пандус (наружный)	Есть	1.2А	8,9	Не соответствует требованиям нормативных документов	Все	Установить пандусы в соответствии с актуальными СНИПами.	Орг ТСР ТР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть	2.1А	7,10	Соответствует требованиям нормативных документов			

2.4	Дверь (входная)	Есть	2.2А	11-14	Соответствует требованиям нормативных документов
2.5	Тамбур	Есть	2.2А	15	Соответствует требованиям нормативных документов

Заключение по зоне

Наименование зоны	Состояние доступности	Рекомендации по адаптации
Вход в здание	ДУ – В	<p>Организовать ситуационную помощь инвалидам и МГН на входе в ГАПК в виде сопровождения персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внести соответствующие изменения в Коллективный договор ГАПК; - закрепить соответствующих сотрудников с внесением соответствующих функций в должностные обязанности.

3. Пути движения внутри здания

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	Вид работ
3.1	<p>Вестибюль, коридор первого этажа.</p> <p>Присутствует комплексная информация о пути направления движения со схемой</p>	Есть	2.7	16-20	Наличие функциональных препятствий (двери, открывающиеся наружу).	Все	Обеспечить комплексной информацией (цветовые и тактильные направляющие, в т.ч. со знаками опасности).	Орг ТСР ТР

	расположения и функциональным назначением помещением. Выделено и оборудовано помещение под колясочную. Установлены горизонтальные поручни вдоль стен.							
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть	2.8	21-23	Отсутствие второго поручня.	К,О,С,	Установить нормативные поручни на высоте 0,9м с правой стороны и горизонтальным завершение на 0,3м.	Орг ТСР ТР
3.3	Пандус	Нет						
3.4	Лифт	Нет						
3.5	Дверь	Есть		24, 25	Соответствует требованиям нормативных документов			
3.6	Путь в спортивный оздоровительный комплекс (СОК) Установлены откидные и перекатной пандусы на перепадах уровней пола, а также барьеры и поручни на ступенях.	Есть	1.7А	26-28	Соответствует требованиям нормативных документов			

	Установлено контрастное цветное обозначение первой и последней ступеней лестниц, ведущих на второй этаж.				
3.7	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) Схемы эвакуации установлены на уровне зрения, продублированы шрифтом Брайля.	Есть	2.7	19, 29-32	Соответствует требованиям нормативных документов

Заключение по зоне

Наименование зоны	Состояние доступности	Рекомендации по адаптации
Пути движения внутри здания	ДУ – В	Организационные мероприятия ТСР Текущий ремонт

4. Зона предоставления образовательных услуг

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	Вид работ

4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	2.4	33	Выделены, но не обозначены специальные места для студентов с инвалидностью.	К	Обозначить специальные места в учебных аудиториях для студентов на инвалидных колясках (2-3)	Орг ТСР ТР
4.2	Зальная форма обслуживания (актовый зал читальный зал столовая, спортивный зал)	Есть	2.4А	34-37	Не обозначены специальные места для студентов с инвалидностью. В столовой пороги выше допустимых норм (2,5см)	Все	Устранить барьер в виде порога при входе в столовую. Демонтировать пороги в читальном и спортивном зале. Организовать ситуационную помощь в виде сопровождения персонала или дежурных по столовой.	Орг ТСР ТР

Заключение по зоне

Наименование зоны	Состояние доступности	Рекомендации по адаптации
Зона предоставления образовательных услуг	ДУ – И (О, К, С) ДП – И (Г)	Организационные мероприятия ТСР Текущий ремонт

5. Санитарно-гигиенические помещения

№п/п	Наименование функционально-	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов
------	-----------------------------	------------------	----------------------------------	------------------------------

	планировочного элемента	есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	Вид работ
5.1	Туалетная комната	Есть	2.6	38-41	Отсутствие информации о назначении кнопки вызова помощи.	С	Установить табличку с дублированием информации шрифтом Брайля.	Орг ТСР
5.2	Душевая/ванная комната	Есть	1.6А	42,43	Отсутствие информации о назначении кнопки вызова помощи. Отсутствие крючков для костылей и трости. Душевые кабины ограничены в использовании для некоторых категорий инвалидов.	С О К	Установить табличку с дублированием информации шрифтом Брайля. Установить крючки для костылей и трости. Обустроить душевую комнату системой слива и подачи воды на нескользком покрытии пола. Установить поручни и сидение.	Орг ТСР ТР
5.3	Бытовая комната	Нет						

Заключение по зоне

Наименование зоны	Состояние доступности	Рекомендации по адаптации
Санитарно-гигиенические помещения	ДП – И (Г) ДУ – И (О, К, С)	Организационные мероприятия ТСР ТР

6. Система информации

№п/п	Наименование	Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов
------	--------------	----------------------------------	------------------------------

	функционально-планировочного элемента	содержание	Значимо для всех категорий инвалидов	содержание	Вид работ
6.1	Визуальные средства Достаточное соблюдение нормативных требований к размещению визуальной информации.	Соответствует требованиям нормативных документов			
6.2	Акустические средства	Выделены специально оборудованные места (не менее 5%) с возможностью усиления звука (индукционной петлей) в местах проведения массовых мероприятий и учебной аудитории.		Соответствует требованиям нормативных документов	
6.3	Тактильные средства	Присутствует дублирование информации тактильными средствами.	С		
	Общие требования к зоне	Соблюдены требования непрерывности информации, своевременного ориентирования и однозначного опознания объектов и мест посещения.	Все		

Заключение по зоне

Наименование зоны	Состояние доступности	Рекомендации по адаптации
Система информации (и связи на объекте)	ДП – В	Соответствует требованиям нормативных документов

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон учебного корпуса БПОУ РА «ГАПК»

№п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов	Приложение	
			№ на плане	№ на фото
1	Территория, прилегающая к зданию	ДУ – В	1.1А, 1.2А, 1.3, 2.3	1-6
2	Вход в здание	ДУ – В	1.2А, 2.1А, 2.2А	7-15
3	Пути движения внутри здания	ДУ – В	1.7А, 2.7, 2.8	16-32
4	Зона предоставления образовательных услуг	ДУ – В	2.4, 2.4А	33-37
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП – И (Г) ДУ – И (О, К, С)	1.6А, 2.6	38-43
6	Система информации (и связи) на объекте	ДП – В		

Итоговое заключение о состоянии доступности БПОУ РА «ГАПК»

Объект признан **доступным условно** для инвалидов.

Для повышения уровня доступности для всех категорий инвалидов в качестве обязательных мер установлен информационный стенд у входа на территорию, организовано оказание ситуационной помощи сотрудниками колледжа с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, обозначены на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Установить пандусы на входе в здание в соответствии с актуальными СНиПами.

Для обеспечения полной доступности объекта для **инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены оградительные поручни на входной площадке главного входа, установлены нормативные поручни вдоль стен. При ремонте лестничных маршей необходимо оборудовать их вторыми перилами.

Для обеспечения полной доступности для **инвалидов с нарушениями слуха** в актовом, читальном залах и учебных аудиториях необходимо сделать разметку не менее 5% специально оборудованных мест для использования возможностей усиления звука. При необходимости обеспечивается доступ сурдопереводчика.

Для обеспечения полной доступности объекта для **инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, организовано дублирование перепадов пола откидными и перекатным пандусами и оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта.

Управленческое решение

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта
1.	Территория, прилегающая к зданию	Организационные мероприятия, Индивидуальное решение с ТСП Текущий ремонт
2.	Вход в здание	Организационные мероприятия, Индивидуальное решение с ТСП Текущий, Капитальный ремонт
3.	Пути движения внутри здания	Организационные мероприятия, Индивидуальное решение с ТСП Текущий ремонт
4.	Зона предоставления образовательных услуг	Организационные мероприятия, Индивидуальное решение с ТСП Текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСП
6.	Система информации (и связи) на объекте	Организационные мероприятия, Индивидуальное решение с ТСП Текущий ремонт

Состояние доступности после выполненных работ

Категория инвалидов	Решение о доступности	Виды работ	Состояние доступности после выполненных работ
К	ДУ	Организационные мероприятия ТСП Текущий ремонт	ДП
О	ДУ	Организационные мероприятия ТСП Текущий ремонт	ДП
С	ДУ	Организационные мероприятия ТСП Текущий ремонт	ДП
Г	ДП	-	-