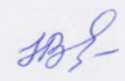
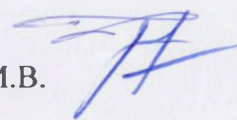


Руководитель рабочей группы Социальный педагог Волкова Н.В  
Члены рабочей группы:



Социальный педагог Вельмина Н.В.  
Заведующий хозяйством Беловолов М.В.

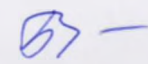


В том числе:  
представители общественных  
организаций инвалидов

Тымтышева Л.Б.

представители организации,  
расположенной на объекте

Зам.директора по воспитательной работе Быкова Е.Н.



Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_ )  
Комиссией (название). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ РА «ГАПК»

Облецова О.Г.

« 10 » января 2025 г.

Акт обследования №4  
**БПОУ РА «ГАПК»** на предмет доступности образовательных услуг для инвалидов и других МГН

**1. Территория, прилегающая к зданию**

| №п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания  |                                  | Работы по адаптации объектов                                       |            |
|------|--|------------------|------------|--------|---|----------------------------------|--|------------|
|      |  | есть/нет         | № на плане | № фото | содержание  | Значимо для инвалида (категория) | содержание   | Вид работ  |
| 1.1  | Вход на территорию                                 | Есть             | 1.1А       | 1,2    | Соответствует требованиям нормативных документов                            |                                  |  |            |
| 1.2  | Путь движения на территории                        | Есть             | 1.2А       | 3      | Отсутствует тактильное и цветное обозначение направления движения ко входу. | Все                              | Установить тактильное и цветное обозначение пути к главному входу. | Орг ТСП ТР |
| 1.3  | Лестница (наружная)                                | Нет              |            |        |   |                                  |  |            |
| 1.4  | Пандус (наружный)                                  | Есть             | 1.2А       | 4      | Не соответствует требованиям нормативных документов                         | Все                              | Установить пандусы в соответствии с актуальными СНИПами.           | Орг ТСП ТР |

|     |                        |      |            |     |  |     |  |  |
|-----|------------------------|------|------------|-----|--|-----|--|--|
| 1.5 | Автостоянка и парковка | Есть | 1.3<br>2.3 | 5,6 | Соответствует требованиям нормативных документов | Все |  |  |
|-----|------------------------|------|------------|-----|--|-----|--|--|

### Заключение по зоне

| Наименование зоны                | Состояние доступности | Рекомендации по адаптации                            |
|----------------------------------|-----------------------|--|
| Территория, прилегающая к зданию | ДУ – В                | Организационные мероприятия<br>ТСР<br>Текущий ремонт |

### 2. Вход в здание

| №п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания                    |                                  | Работы по адаптации объектов                             |                  |
|------|--|------------------|------------|--------|---|----------------------------------|--|------------------|
|      |  | есть/нет         | № на плане | № фото | содержание  | Значимо для инвалида (категория) | содержание   | Вид работ        |
| 2.1  | Лестница (наружная)                                | Есть             | 2.1А       | 7      | Соответствует требованиям нормативных документов    |                                  |  |                  |
| 2.2  | Пандус (наружный)                                  | Есть             | 1.2А       | 8,9    | Не соответствует требованиям нормативных документов | Все                              | Установить пандусы в соответствии с актуальными СНИПами. | Орг<br>ТСР<br>ТР |
| 2.3  | Входная площадка (перед дверью)                    | Есть             | 2.1А       | 7,10   | Соответствует требованиям нормативных документов    |                                  |  |                  |

|     |                 |      |      |       |  |
|-----|-----------------|------|------|-------|--|
| 2.4 | Дверь (входная) | Есть | 2.2А | 11-14 | Соответствует требованиям нормативных документов |
| 2.5 | Тамбур          | Есть | 2.2А | 15    | Соответствует требованиям нормативных документов |

### Заключение по зоне

| Наименование зоны | Состояние доступности | Рекомендации по адаптации  |
|-------------------|-----------------------|--|
| Вход в здание     | ДУ – В                | <p>Организовать ситуационную помощь инвалидам и МГН на входе в ГАПК в виде сопровождения персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внести соответствующие изменения в Коллективный договор ГАПК;</li> <li>- закрепить соответствующих сотрудников с внесением соответствующих функций в должностные обязанности.</li> </ul> |

### 3. Пути движения внутри здания

| №п/п | Наименование функционально-планировочного элемента  | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания                                  |                                  | Работы по адаптации объектов  |                  |
|------|---|------------------|------------|--------|---|----------------------------------|---|------------------|
|      |   | есть/нет         | № на плане | № фото | содержание  | Значимо для инвалида (категория) | содержание  | Вид работ        |
| 3.1  | <p>Вестибюль, коридор первого этажа.</p> <p>Присутствует комплексная информация о пути направления движения со схемой</p> | Есть             | 2.7        | 16-20  | Наличие функциональных препятствий (двери, открывающиеся наружу). | Все                              | Обеспечить комплексной информацией (цветовые и тактильные направляющие, в т.ч. со знаками опасности). | Орг<br>ТСР<br>ТР |

|     |   |      |      |        |  |        |   |                  |
|-----|---|------|------|--------|--|--------|---|------------------|
|     | расположения и функциональным назначением помещением. Выделено и оборудовано помещением под колясочную. Установлены горизонтальные поручни вдоль стен.          |      |      |        |  |        |   |                  |
| 3.2 | Лестница (внутри здания)  | Есть | 2.8  | 21-23  | Отсутствие второго поручня.                      | К,О,С, | Установить нормативные поручни на высоте 0,9м с правой стороны и горизонтальным завершение на 0,3м. | Орг<br>ТСР<br>ТР |
| 3.3 | Пандус  | Нет  |      |        |  |        |   |                  |
| 3.4 | Лифт  | Нет  |      |        |  |        |   |                  |
| 3.5 | Дверь   | Есть |      | 24, 25 | Соответствует требованиям нормативных документов |        |   |                  |
| 3.6 | Путь в спортивный оздоровительный комплекс (СОК)<br>Установлены откидные и перекатной пандусы на перепадах уровней пола, а также барьеры и поручни на ступенях. | Есть | 1.7А | 26-28  | Соответствует требованиям нормативных документов |        |   |                  |

|     |  |      |     |           |  |
|-----|--|------|-----|-----------|--|
|     | Установлено контрастное цветовое обозначение первой и последней ступеней лестниц, ведущих на второй этаж.              |      |     |           |  |
| 3.7 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) Схемы эвакуации установлены на уровне зрения, продублированы шрифтом Брайля. | Есть | 2.7 | 19, 29-32 | Соответствует требованиям нормативных документов |

#### Заключение по зоне

| Наименование зоны           | Состояние доступности | Рекомендации по адаптации                            |
|-----------------------------|-----------------------|--|
| Пути движения внутри здания | ДУ – В                | Организационные мероприятия<br>ТСР<br>Текущий ремонт |

#### 4. Зона предоставления образовательных услуг

| №п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания |                                  | Работы по адаптации объектов |           |
|------|--|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------|
|      |  | Есть/нет         | № на плане | № фото | содержание                       | Значимо для инвалида (категория) | содержание                   | Вид работ |
|      |  |                  |            |        |                                  |                                  |                              |           |

|     |   |      |      |       |   |     |  |                  |
|-----|---|------|------|-------|---|-----|--|------------------|
| 4.1 | Кабинетная форма обслуживания   | Есть | 2.4  | 33    | Выделены, но не обозначены специальные места для студентов с инвалидностью.                                   | К   | Обозначить специальные места в учебных аудиториях для студентов на инвалидных колясках (2-3)   | Орг<br>ТСР<br>ТР |
| 4.2 | Зальная форма обслуживания (актовый зал читальный зал столовая, спортивный зал) | Есть | 2.4А | 34-37 | Не обозначены специальные места для студентов с инвалидностью. В столовой пороги выше допустимых норм (2,5см) | Все | Устранить барьер в виде порога при входе в столовую.<br>Демонтировать пороги в читальном и спортивном зале.<br>Организовать ситуационную помощь в виде сопровождения персонала или дежурных по столовой. | Орг<br>ТСР<br>ТР |

#### Заключение по зоне

| Наименование зоны                                | Состояние доступности          | Рекомендации по адаптации                            |
|--|--------------------------------|--|
| <b>Зона предоставления образовательных услуг</b> | ДУ – И (О, К, С)<br>ДП – И (Г) | Организационные мероприятия<br>ТСР<br>Текущий ремонт |

#### 5. Санитарно-гигиенические помещения

| №п/п | Наименование функционально- | Наличие элемента | Выявленные нарушения и замечания | Работы по адаптации объектов |
|------|-----------------------------|------------------|----------------------------------|------------------------------|
|------|-----------------------------|------------------|----------------------------------|------------------------------|

|     | планировочного элемента | есть/нет | № на плане | № фото | содержание  | Значимо для инвалида (категория) | содержание  | Вид работ        |
|-----|-------------------------|----------|------------|--------|---|----------------------------------|---|------------------|
| 5.1 | Туалетная комната       | Есть     | 2.6        | 38-41  | Отсутствие информации о назначении кнопки вызова помощи.  | С                                | Установить табличку с дублированием информации шрифтом Брайля.  | Орг<br>ТСР       |
| 5.2 | Душевая/ванная комната  | Есть     | 1.6А       | 42,43  | Отсутствие информации о назначении кнопки вызова помощи.<br>Отсутствие крючков для костылей и трости.<br>Душевые кабины ограничены в использовании для некоторых категорий инвалидов. | С<br>О<br>К                      | Установить табличку с дублированием информации шрифтом Брайля.<br>Установить крючки для костылей и трости.<br>Обустроить душевую комнату системой слива и подачи воды на нескользком покрытии пола. Установить поручни и сидение. | Орг<br>ТСР<br>ТР |
| 5.3 | Бытовая комната         | Нет      |            |        |   |                                  |   |                  |

#### Заключение по зоне

| Наименование зоны                 | Состояние доступности          | Рекомендации по адаптации                |
|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| Санитарно-гигиенические помещения | ДП – И (Г)<br>ДУ – И (О, К, С) | Организационные мероприятия<br>ТСР<br>ТР |

#### 6. Система информации

| №п/п | Наименование | Выявленные нарушения и замечания | Работы по адаптации объектов |
|------|--------------|----------------------------------|------------------------------|
|------|--------------|----------------------------------|------------------------------|



|     | функционально-планировочного элемента  | содержание  | Значимо для всех категорий инвалидов | содержание                                       | Вид работ |
|-----|--|---|--------------------------------------|--|-----------|
| 6.1 | Визуальные средства<br><br>Достаточное соблюдение нормативных требований к размещению визуальной информации. | Соответствует требованиям нормативных документов  |                                      |  |           |
| 6.2 | Акустические средства  | Выделены специально оборудованные места (не менее 5%) с возможностью усиления звука (индукционной петлей) в местах проведения массовых мероприятий и учебной аудитории. |                                      | Соответствует требованиям нормативных документов |           |
| 6.3 | Тактильные средства  | Присутствует дублирование информации тактильными средствами.  | С                                    |  |           |
|     | Общие требования к зоне  | Соблюдены требования непрерывности информации, своевременного ориентирования и однозначного опознания объектов и мест посещения.  | Все                                  |  |           |

#### Заключение по зоне

| Наименование зоны                       | Состояние доступности | Рекомендации по адаптации                        |
|---|-----------------------|--|
| Система информации (и связи на объекте) | ДП – В                | Соответствует требованиям нормативных документов |

**Состояние доступности основных структурно-функциональных зон учебного корпуса БПОУ РА «ГАПК»**

| №п/п | Основные структурно-функциональные зоны   | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов | Приложение           |           |
|------|---|---|----------------------|-----------|
|      |   |   | № на плане           | № на фото |
| 1    | Территория, прилегающая к зданию          | ДУ – В  | 1.1А, 1.2А, 1.3, 2.3 | 1-6       |
| 2    | Вход в здание                             | ДУ – В  | 1.2А, 2.1А, 2.2А     | 7-15      |
| 3    | Пути движения внутри здания               | ДУ – В  | 1.7А, 2.7, 2.8       | 16-32     |
| 4    | Зона предоставления образовательных услуг | ДУ – В  | 2.4, 2.4А            | 33-37     |
| 5    | Санитарно-гигиенические помещения         | ДП – И (Г)<br>ДУ – И (О, К, С)                                      | 1.6А, 2.6            | 38-43     |
| 6    | Система информации (и связи) на объекте   | ДП – В  |                      |           |

## Итоговое заключение о состоянии доступности БПОУ РА «ГАПК»

Объект признан **доступным условно** для инвалидов.

Для повышения уровня доступности для всех категорий инвалидов в качестве обязательных мер установлен информационный стенд у входа на территорию, организовано оказание ситуационной помощи сотрудниками колледжа с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, обозначены на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Установить пандусы на входе в здание в соответствии с актуальными СНиПами.

Для обеспечения полной доступности объекта для **инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены оградительные поручни на входной площадке главного входа, установлены нормативные поручни вдоль стен. При ремонте лестничных маршей необходимо оборудовать их вторыми перилами.

Для обеспечения полной доступности для **инвалидов с нарушениями слуха** в актовом, читальном залах и учебных аудиториях необходимо сделать разметку не менее 5% специально оборудованных мест для использования возможностей усиления звука. При необходимости обеспечивается доступ сурдопереводчика.

Для обеспечения полной доступности объекта для **инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, организовано дублирование перепадов пола откидными и перекатным пандусами и оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта.

### Управленческое решение

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта  |
|-------|---|--|
| 1.    | Территория, прилегающая к зданию                | Организационные мероприятия, Индивидуальное решение с ТСП<br>Текущий ремонт              |
| 2.    | Вход в здание                                   | Организационные мероприятия, Индивидуальное решение с ТСП<br>Текущий, Капитальный ремонт |
| 3.    | Пути движения внутри здания                     | Организационные мероприятия, Индивидуальное решение с ТСП<br>Текущий ремонт              |
| 4.    | Зона предоставления образовательных услуг       | Организационные мероприятия, Индивидуальное решение с ТСП<br>Текущий ремонт              |
| 5.    | Санитарно-гигиенические помещения               | Организационные мероприятия<br>Индивидуальное решение с ТСП                              |
| 6.    | Система информации (и связи) на объекте         | Организационные мероприятия, Индивидуальное решение с ТСП<br>Текущий ремонт              |

### Состояние доступности после выполненных работ

| Категория инвалидов | Решение о доступности | Виды работ   | Состояние доступности после выполненных работ |
|---------------------|-----------------------|--|---|
| <b>К</b>            | <b>ДУ</b>             | Организационные мероприятия<br>ТСП<br>Текущий ремонт | <b>ДП</b>                                     |
| <b>О</b>            | <b>ДУ</b>             | Организационные мероприятия<br>ТСП<br>Текущий ремонт | <b>ДП</b>                                     |
| <b>С</b>            | <b>ДУ</b>             | Организационные мероприятия<br>ТСП<br>Текущий ремонт | <b>ДП</b>                                     |
| <b>Г</b>            | <b>ДП</b>             | -  | -   |